

Otevřený dopis vedení MČ Praha-Lipence a vedení místní základní školy

Jsme velmi znepokojeni vývojem situace na zdejší základní škole ve více ohledech. Nyní však chceme řešit zejména otázku personálního zajištění výuky. Máme potvrzeno, že z naší ZŠ aktuálně odchází 10 učitelů a další zaměstnanci, z čehož část z důvodu nesouhlasu s vedením školy. Podle těchto pedagogů má vedení školy v podání paní Mgr. Krůtové velmi striktní ráz, s ignorancí připomínek a návrhů "neoblíbených" pedagogů, s nereálnou snahou rozhodovat ve škole naprosto o všem bez manažerského rozdělení kompetencí, systému kontroly atp. Je pravděpodobné, že vedení školy tak nepodporuje kreativitu, moderní přístupy a celkovou aktivitu učitelů.

Nadměrnou personální fluktuací je naše škola pověstná a věc nelze svádět na obvyklou obměnu personálu, jak tvrdí paní Mgr. Krůtová. Odchody učitelů z naší školy jsou vysoce nad obvyklou měrou a zdůvodněny v převážné míře nesouhlasem s vedením školy. Máme ověřeno, že naše škola tím, že každý rok pořádá nábor většího počtu pedagogů, již v profesionálním světě ztrácí kredit a nahlíží se na ní jako na školu se špatnou pověstí. Toto má pak za následek odchody žáků a další odliv (resp. nepřícházení) nových kvalitních pedagogů.

Většina z nás má špatnou zkušenost s komunikací ředitelky školy paní Mgr. Jitky Krůtové s rodiči. Je to problém dlouhodobý a přetrvávající. Proto otevřený dopis prezentujeme touto formou, protože komunikace s vedením školy z našich zkušeností nikam nevede. Schopnost vedení školy přihlédnout k odlišným názorům rodičů je téměř nulová. Diskuse možná je, ale vytvoření nějaké konsensuální dohody možné není, protože vedení školy najde vždy odůvodnění, proč to nejde. To je naše osobní zkušenost mnoha rodičů, kteří v tento moment chtějí zůstat v anonymitě. Jednotlivé příběhy je možné doložit, jejich děti jsou stále žáky ZŠ Lipence a panují zde jisté obavy, co by tato svědectví mohla přinést. Stejně pocity mají i někteří zaměstnanci, proto zatím nejsou ochotni otevřeně a veřejně promluvit. Někteří zaměstnanci navíc nejsou spokojeni s rozdělováním odměn. Právě tato atmosféra nespokojenosti a obav sdělit odlišný názor negativně ovlivňuje klima celé školy a tím i kvalitu výuky.

Zdůrazňujeme, že nám jde především o kvalitu výuky našich dětí, o zlepšení komunikace a zachování kontinuity výuky, které časté střídání učitelů neprospívá.

Žádáme, aby nám ohledně této aktuální otázky byly poskytnuty následující informace:

- 1) Obecné zdůvodnění nadměrné fluktuace pedagogů v porovnání s jinými školami,
- 2) kolik učitelů aktuálně odchází ze ZŠ Lipence a (nejmenovitě) skutečné důvody tohoto odchodu.
- 3) Jakým způsobem budou uvolněná pracovní místa nahrazena, tj. Kdo a s jakým vzděláním a praxí nahradí odcházející pedagogy.

V případě, že nebude na tyto otázky podána vedením školy obratem uspokojivá odpověď, žádáme zřizovatele školy, aby se začal ihned zabývat účinnou nápravou.